



Istituto Comprensivo Statale "Franco Sacchetti"- San Miniato
Largo Malaguzzi 9-56028 S.Miniato Basso (PI)
Tel: 0571/418101 – CF: 91008070509

e.mail:piic82700g@istruzione.it; piic82700g@pec.istruzione.it
www.istitutosacchetti.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " F.SACCHETTI" - -S. MINIATO
Prot. 0005020 del 26/05/2021
06-13 (Uscita)

San Miniato, 26/05/2021

**Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo
All'Amministrazione Trasparente**

Oggetto: Avviso manifestazione di interesse per l'avvio dell'attività negoziale finalizzata all'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, co. 2, lett. a), del D.Lgs. n. 50/2016 per l'attuazione dei moduli previsti dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola”, Asse I. Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Nelle more dell'autorizzazione del piano presentato candidatura n. 1051502

Azione 10.1.1A Titolo progetto: "Stare bene a scuola con se stessi e con gli altri"

Azione 10.2.2A Titolo progetto: "Un estate per apprendere assieme"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola”, Asse I. Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTA la candidatura n. 1051502 presentata dal nostro Istituto in data 21 Maggio 2021;

VISTA la nota MIUR circa 34815 del 2 agosto 2017 recante indicazioni sull'iter di reclutamento del personale “esperto”;

VISTO il D.I. 129/2018;

VISTO il D.lgs 50/2016;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di soggetti giuridici cui affidare i percorsi formativi dei moduli relativi ai progetti “Stare bene a scuola con se stessi e con gli altri” e “Un

estate per apprendere assieme

EMANA

il presente avviso pubblico, finalizzato all'acquisizione di manifestazione di interesse per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, co. 2, lett. a), del D.Lgs. n. 50/2016, dei servizi formativi rivolti a studenti nell'ambito dell'attuazione dei moduli di seguito descritti, richiesti con il piano prot. n. 15647 del 21 Maggio 2021 con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) e del relativo Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola”, Asse I. Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali. Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Art.1. Requisiti generali di ammissione

Possono presentare istanza i soggetti di cui all'art. 45 del D.Lgs. 50/2016 – che non si trovino in alcuna delle condizioni di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs. n. 50/2016, che possiedono i requisiti richiesti dall'art. 81 e seguenti del medesimo decreto.

Gli operatori economici interessati dovranno avere esperienza documentata nelle materie oggetto dei moduli didattici ed il personale che sarà coinvolto nelle attività dovrà avere la formazione per la gestione degli alunni BES e con disabilità.

I moduli didattici si svolgeranno nel periodo che va dal 14/06/2021 al 23/07/2021 e avranno ciascuno una durata di 30 ore da svolgersi su 5 giorni (dal lunedì al venerdì di ciascuna settimana).

I moduli oggetto della presente manifestazione di interesse sono i seguenti:

- Azione 10.1.1A Titolo progetto: "Stare bene a scuola con se stessi e con gli altri"

1. Orienteering sulla via Francigena

Descrizione: L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Il modulo è rivolto a circa 20 alunni della scuola Secondaria di I°.

2. Mostriamo le emozioni sulla scena

Descrizione: Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di

ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Il modulo è rivolto a circa 20 alunni della scuola Primaria.

3. Dire Fare Teatrare

Descrizione: Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Il modulo è rivolto a circa 20 alunni della scuola Secondaria di I°.

- Azione 10.2.2A Titolo progetto: "Un estate per apprendere assieme"

1. Water sports and environment

Descrizione: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il modulo è rivolto a circa 10 alunni della scuola Secondaria di I° e circa 10 alunni della scuola primaria.

2. Summer school

Descrizione: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il modulo è rivolto a circa 20 alunni della scuola Secondaria di I°.

3. "ROBOTS&NATURE - la tecnologia, la natura e noi... " versione junior

Descrizione: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e

dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Il modulo è rivolto a circa 20 alunni della scuola Primaria.

4. “ROBOTS&NATURE - La tecnologia, la natura e noi...” versione senior

Descrizione: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Il modulo è rivolto a circa 20 alunni della scuola Secondaria di I°.

5. CHI CERCA.... prima o poi TROVA!!!

Descrizione: Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il modulo è rivolto a circa 20 alunni della scuola Primaria.

6. Detective con la scienza - come la scienza entra nelle ricerche investigative dei detective

Descrizione: Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. Il modulo è rivolto a circa 20 alunni della scuola Secondaria di I°.

7. Al ritmo giusto

L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale

ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Il modulo è rivolto a circa 20 alunni della scuola Primaria.

8. Sulle note dell'estate

Descrizione: L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Il modulo è rivolto a circa 20 alunni della scuola Secondaria di I°.

9. Piccoli archeologi a San Genesio

Descrizione: Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali. Il modulo è rivolto a circa 20 alunni della scuola Primaria.

Art.2. Modalità di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di adesione alla manifestazione di interesse entro e non oltre le ore **10:00 del 03 giugno 2021** utilizzando il Modello A, allegato alla presente manifestazione d'interesse, che dovrà essere **a pena l'esclusione** firmato dal legale rappresentante dell'ente e con allegato un documento di riconoscimento in corso di validità, esclusivamente a mezzo PEC al seguente indirizzo: piic82700g@pec.istruzione.it

Nell'oggetto della PEC dovrà essere indicata la seguente dicitura:

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE per l'avvio dell'attività negoziale finalizzata all'affidamento

diretto, ai sensi dell'art. 36, co. 2, lett. a), del D.Lgs. n. 50/2016 per l'attuazione dei moduli previsti dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021.

Art.3. Descrizione degli interventi formativi

L'intervento prevede la realizzazione delle seguenti azioni:

- Erogare l'attività formativa con professionalità e competenza;
- Fornire il materiale didattico;
- Progettare il percorso con previsione di un prodotto/manifestazione finale;
- Collaborare con il Dirigente scolastico e il referente per la valutazione per gli interventi necessari all'efficace svolgimento del modulo;
- Utilizzare autonomamente la piattaforma informatica prodotta dall'Autorità di Gestione per la registrazione e documentazione delle attività svolte;
- Curare la partecipazione degli studenti segnalando al Dirigente eventuali problematiche ponendo una particolare attenzione al fatto che le presenze non scendano per due lezioni al di sotto dei 9 alunni;
- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto e nel rispetto del calendario delle attività concordato;

Il progetto prevede un esperto e un tutor e dovrà essere concluso entro il 23 Luglio 2021.

Art.4. Compensi

Precisando che ciascun modulo avrà una durata di 30h di attività, l'ente giuridico individuerà per l'espletamento dell'incarico un esperto per il quale è previsto un compenso orario lordo (omnicomprensivo di tutti gli oneri di legge) pari a € 70,00 (settanta/00) e un tutor per il quale è previsto un compenso orario lordo (omnicomprensivo di tutti gli oneri di legge) pari a € 30,00 (trenta/00). La liquidazione della suddetta retribuzione avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse dopo aver verificato che gli adempimenti previsti per le due figure coinvolte sulla piattaforma siano stati svolti e previa presentazione di fattura elettronica. Si precisa inoltre che, come previsto dai Progetti PON FSE, “qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso”.

Saranno, in ogni caso, retribuite le attività effettivamente svolte, senza ulteriori pretese da parte dell'associazione.

Art.5. Modalità di selezione dei soggetti

Le richieste di offerta relative al servizio in oggetto saranno inviate ai soli Operatori economici che avranno manifestato interesse in seguito al presente avviso e in possesso dei prescritti requisiti, la ricezione delle manifestazioni di interesse non vincola in alcun modo l'Istituto e non costituisce diritti o interessi legittimi a favore dei soggetti partecipanti.

L'Istituto si riserva di procedere anche nel caso in cui vi sia un solo Operatore economico interessato ovvero in possesso dei prescritti requisiti.

Art.6. Cause di esclusione

Sono escluse dalla selezione di cui al presente avviso le istanze pervenute oltre il termine perentorio indicato all'art. 2, oppure tramite la presentazione dell'*Allegato A* compilato in parte o con dichiarazioni modificate rispetto al fac-simile, o ancora privo di sottoscrizione con firma autografa/digitale del Rappresentante Legale e, in generale, con modalità differenti rispetto a quanto riportato nei punti precedenti.

Non saranno inoltre invitati Operatori economici che risulteranno privi dei requisiti minimi di cui all'art. 1 del presente avviso.

Art. 7 Pubblicità e trasparenza

Il presente avviso, nel rispetto dei principi di pubblicità e trasparenza, è pubblicato nelle sezioni amministrazione trasparente e albo online del sito dell'Istituto.

Art.8 Trattamento Dati

L'Istituto si impegna a trattare i dati esclusivamente per fini istituzionali, secondo i principi di pertinenza e non eccedenza ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e successive integrazioni e modificazioni ex D.Lgs 101/2018. Il trattamento dei dati personali viene eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo. Il responsabile del trattamento dati è stato individuato nella persona del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

Art. 9 Responsabile del procedimento

Il responsabile unico del procedimento è il D.S.G.A. Dott. Pietro Strano.

Art. 10 Disposizioni finali

L'Istituzione Scolastica non è tenuta a corrispondere alcun compenso agli operatori economici per le istanze presentate.

In caso di controversie, il foro competente è quello di riferimento dell'Istituto Scolastico.

Allegato A – Modello di manifestazione di interesse

Allegato B -Dichiarazione sostitutiva di atto di Notorietà

Il Dirigente Scolastico

Prof. Andrea Fubini

copia analogica di documento informatico sottoscritta con firma autografa sostituita a mezzo stampa, predisposta secondo l'articolo 3 del D.lgs. 39/1993 e l'articolo 3bis, comma 4bis del Codice dell'amministrazione digitale. Il documento informatico originale è stato predisposto ed è conservato presso questa amministrazione in conformità alle regole tecniche di cui all'articolo 71 del CAD

Allegato A – Istanza di partecipazione alla manifestazione di interesse

Al Dirigente Scolastico
I.C. "F. Sacchetti" – San Miniato (PI)
PEC: piic82700g@pec.istruzione.it

Oggetto: **MANIFESTAZIONE DI INTERESSE per l'avvio dell'attività negoziale finalizzata all'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, co. 2, lett. a), del D.Lgs. n. 50/2016 per l'attuazione dei moduli previsti dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021.**

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (_____)
il ____ / ____ / ____, C.F. _____ Titolare/Legale Rappresentante della

con Sede Legale in _____ (_____)
CAP _____, Via/P.zza n. _____
C.F. _____ e P.IVA _____ Tel. _____
Cell. _____ E-MAIL _____ PEC _____

MANIFESTA INTERESSE

a partecipare all'avvio dell'attività negoziale finalizzata all'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, co. 2, lett. a), del D.Lgs. n. 50/2016 per l'attuazione dei moduli previsti dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, pertanto, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle responsabilità e delle conseguenze civili e penali in caso di dichiarazioni false e mendaci,

DICHIARA

i) di essere un Operatore Economico nei seguenti settori merceologici:

ii) di essere interessato a partecipare all'avvio dell'attività negoziale finalizzata all'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, co. 2, lett. a), del D.Lgs. n. 50/2016 per l'attuazione dei moduli previsti dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021, garantendo la presenza di personale qualificato per svolgere le funzioni di tutor ed esperto in base alle caratteristiche previste da ciascun modulo;

iii) di presentare la propria manifestazione di interesse per le attività relative al modulo (specificare il titolo del modulo o dei moduli e l'eventuale figura, tutor, esperto o entrambe per cui si manifesta l'interesse):

iv) di aver letto l'informativa sulla privacy sul sito dell'Istituto "F. Sacchetti" e di autorizzare il trattamento dei

dati personali ai sensi dell'ex art. 13 D.Lgs. n. 196/2003 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679).

Alla presente allega:

- Dichiarazione di cui all'art. 80 (Allegato B)
- Fotocopia documento di identità (carta identità – passaporto) in corso di validità del Titolare /Legale Rappresentante dell'Ente /Associazione che ha sottoscritto la presente e i relativi allegati.

Data, Timbro e Firma

Allegato B – Dichiarazione sostitutiva di atto di Notorietà

Al Dirigente Scolastico
I.C. “F. Sacchetti” – San Miniato (PI)
PEC: piic82700g@pec.istruzione.it

Oggetto: MANIFESTAZIONE DI INTERESSE per l'avvio dell'attività negoziale finalizzata all'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36, co. 2, lett. a), del D.Lgs. n. 50/2016 per l'attuazione dei moduli pervisti dai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021.

Dichiarazione di cui all'art. 80 del D.Lgs. n. 50/2016 s.m.i., resa ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 nell'ambito dell'affidamento ai sensi dell'art 36, co. 2, lett. a) del D.Lgs. n. 50/2016

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (_____)
il ____ / ____ / ____, C.F. _____ Titolare/Legale Rappresentante della

_____ con Sede Legale in _____ (_____)
CAP _____, Via/P.zza n. _____
C.F. _____ e P.IVA _____ Tel. _____
Cell. _____ E-MAIL _____ PEC _____

in forza dei poteri conferiti con _____
ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole delle responsabilità e delle conseguenze civili e penali in caso di dichiarazioni false e mendaci,

DICHIARA

1) che l'Impresa è regolarmente iscritta nel Registro delle Imprese istituito presso la Camera di Commercio, Industria, Artigianato e Agricoltura di _____ come segue:
numero di iscrizione, _____, data di iscrizione _____, REA _____
sede in via _____ capitale sociale sottoscritto Euro _____,
versato Euro _____ cod. fiscale _____ P. IVA _____
forma giuridica _____ durata _____
oggetto sociale _____ atto costitutivo repertorio n. _____
raccolta n. _____ notaio _____ sedi secondarie n. _____

(per le società di capitali e di persone)

che i rappresentanti e gli altri titolari della capacità di impegnare l'Impresa verso terzi sono:

cognome/nome/carica _____ nato a _____ il _____
residente _____.

La presente dichiarazione riporta le notizie/dati iscritte nel registro delle Imprese alla data odierna;

2) la non sussistenza nei confronti dell'Impresa di alcuna delle condizioni di esclusione dalla partecipazione alle gare pubbliche previste dall'articolo 80, del D.Lgs. n. 50/2016 e da qualsiasi altra disposizione legislativa e regolamentare, ed in particolare dichiara:

1. che nei propri confronti e nei confronti di tutti i soggetti indicati al medesimo art. 80, non è stata pronunciata sentenza di condanna definitiva, né emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'articolo 444 del c.p.p. per uno dei seguenti reati previsti dall'articolo 80, comma 1, del D. Lgs. n. 50/2016:

a) delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 416, 416-bis del codice penale ovvero delitti

commessi avvalendosi delle condizioni previste dal predetto articolo 416-bis ovvero al fine di agevolare l'attività delle associazioni previste dallo stesso articolo, nonché per i delitti, consumati o tentati, previsti dall'articolo 74 del decreto del Presidente della Repubblica 9 ottobre 1990, n. 309, dall'articolo 291-quater del decreto del Presidente della Repubblica 23 gennaio 1973, n. 43 e dall'articolo 260 del decreto legislativo 3 aprile 2006, n. 152, in quanto riconducibili alla partecipazione a un'organizzazione criminale, quale definita all'articolo 2 della decisione quadro 2008/841/GAI del Consiglio;

b) delitti, consumati o tentati, di cui agli articoli 317, 318, 319, 319-ter, 319-quater, 320, 321, 322, 322-bis, 346-bis, 353, 353-bis, 354, 355 e 356 del codice penale nonché all'articolo 2635 del codice civile;

b-bis) false comunicazioni sociali di cui agli articoli 2621 e 2622 del codice civile;

c) frode ai sensi dell'articolo 1 della convenzione relativa alla tutela degli interessi finanziari delle Comunità europee;

d) delitti, consumati o tentati, commessi con finalità di terrorismo, anche internazionale, e di eversione dell'ordine costituzionale reati terroristici o reati connessi alle attività terroristiche;

e) delitti di cui agli articoli 648-bis, 648-ter e 648-ter.1 del codice penale, riciclaggio di proventi di attività criminose o finanziamento del terrorismo, quali definiti all'articolo 1 del decreto legislativo 22 giugno 2007, n. 109 e successive modificazioni;

f) sfruttamento del lavoro minorile e altre forme di tratta di esseri umani definite con il decreto legislativo 4 marzo 2014, n. 24;

g) ogni altro delitto da cui derivi, quale pena accessoria, l'incapacità di contrattare con la pubblica amministrazione.

2. che nei propri confronti e nei confronti di tutti i soggetti indicati al medesimo art. 80 non sussistono cause di decadenza, di sospensione o di divieto previste dall'articolo 67 del decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159 o di un tentativo di infiltrazione mafiosa di cui all'articolo 84, comma 4, del medesimo decreto (articolo 80, comma 2, del D. Lgs. n. 50/2016);

3. di non aver commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse o dei contributi previdenziali, secondo la legislazione italiana o quella dello Stato in cui sono stabiliti. Costituiscono gravi violazioni quelle che comportano un omesso pagamento di imposte e tasse superiore all'importo di cui all'articolo 48-bis, commi 1 e 2-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 29 settembre 1973, n. 602 (articolo 80, comma 4, del D. Lgs. n. 50/2016);

4. di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di salute e sicurezza sul lavoro e a ogni altro obbligo di cui all'art. 30, comma 3, del D. Lgs. n. 50/2016 (articolo 80, comma 5, lettera a) del D. Lgs. n. 50/2016);

5. di non trovarsi in stato di fallimento, di liquidazione coatta, di concordato preventivo, salvo il caso di concordato con continuità aziendale, o nei cui riguardi sia in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni, fermo restando quanto previsto dall'articolo 110 (articolo 80, comma 5, lettera b) del D. Lgs. n. 50/2016);

6. di non aver commesso gravi illeciti professionali, tali da rendere dubbia la sua integrità o affidabilità (e che in particolare non ha commesso significative carenze nell'esecuzione di un precedente contratto di appalto o di concessione che ne hanno causato la risoluzione anticipata, non contestata in giudizio, ovvero confermata all'esito di un giudizio, ovvero hanno dato luogo ad una condanna al risarcimento del danno o ad altre sanzioni; non ha posto in essere tentativi di influenzare indebitamente il processo decisionale della stazione appaltante o di ottenere informazioni riservate ai fini di proprio vantaggio; non ha fornito, anche per negligenza, informazioni false o fuorvianti suscettibili di influenzare le decisioni sull'esclusione, la selezione o l'aggiudicazione né ha omesso le informazioni dovute ai fini del corretto svolgimento della procedura di selezione) (articolo 80, comma 5, lettera e) del D. Lgs. n. 50/2016);

7. la non sussistenza di una situazione di conflitto di interesse ai sensi dell'articolo 42, comma 2 (articolo 80, comma 5, lettera d) del D. Lgs. n. 50/2016);

8. la non sussistenza di alcuna distorsione della concorrenza derivante dal precedente proprio coinvolgimento nella preparazione della procedura d'appalto di cui all'articolo 67 (articolo 80, comma 5, lettera e) del D. Lgs. n. 50/2016);

9. che non è stata applicata la sanzione interdittiva di cui all'art. 9, comma 2, lettera c), del D.lgs. n.

231/2001 o altra sanzione che comporta il divieto per l'Impresa di contrarre con la Pubblica Amministrazione, compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'art. 14 del D. Lgs. n. 81/2008 (articolo 80, comma 5, lettera f) del D. Lgs. n. 50/2016);

10. che non sono presenti nella procedura di gara in corso e negli affidamenti di subappalti documentazione o dichiarazioni non veritiere (articolo 80, comma 5, lettera f-bis) del D. Lgs. n. 50/2016);

11. che non risulta a carico dell'Impresa, l'iscrizione nel casellario informatico tenuto dall'Osservatore dell'ANAC per aver presentato falsa dichiarazione o falsa documentazione nelle procedure di gara e negli affidamenti di subappalti(articolo 80, comma 5, lettera f-ter) del D. Lgs. n. 50/2016);

12. che non risulta a carico dell'Impresa, l'iscrizione nel casellario informatico tenuto dall'Osservatore dell'ANAC per aver presentato falsa dichiarazione o falsa documentazione ai fini del rilascio dell'attestazione di qualificazione (articolo 80, comma 5, lettera g) del D. Lgs. n. 50/2016);

13. di non aver violato il divieto di intestazione fiduciaria di cui all'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n. 55 (articolo 80, comma 5, lettera h) del D. Lgs. n. 50/2016);

14. di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili, ai sensi dell'art. 17 della L. n. 68/1999 (articolo 80, comma 5, lettera i) del D. Lgs. n. 50/2016);

15. che il sottoscritto e tutti i soggetti indicati al medesimo art. 80 non sono stati vittima dei reati previsti e puniti dagli articoli 317 e 629 del codice penale aggravati ai sensi dell'articolo 7 del decreto legge 13 maggio 1991 n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 12 luglio 1991, n. 203 (articolo 80, comma 5, lettera l) del D. Lgs. n. 50/2016);

16. di non trovarsi rispetto ad un altro partecipante alla medesima procedura di affidamento, in una situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile o in una qualsiasi relazione, anche di fatto, se la situazione di controllo o la relazione comporti che le offerte sono imputabili ad un unico centro decisionale (articolo 80, comma 5, lettera m) del D. Lgs. n. 50/2016).

DICHIARA ALTRESÌ

- che non sussistono le condizioni di cui all'art. 53, comma 16-ter, del D. Lgs. n. 165/2001 o ogni altra situazione che, ai sensi della normativa vigente, determini l'esclusione dalle gare di appalto e/o l'incapacità di contrarre con la Pubblica Amministrazione;

- che l'Impresa è regolarmente iscritta agli enti previdenziali e ha le seguenti posizioni previdenziali ed assicurative:

• INAIL: codice ditta _____ ; P.A.T. (Posizioni Assicurative Territoriali) _____ ; indirizzo sede INAIL competente _____ ;

• INPS: matricola azienda _____ ; P.C.I. (Posizione Contributiva Individuale) _____ ; indirizzo sede INPS _____ ;

• CASSA EDILE (ove pertinente):

Denominazione CASSA EDILE _____ ;

codice ditta _____ ; codice Cassa Edile _____ ;

specificando altresì:

• Indirizzo della sede legale dell'impresa _____ ;

• Indirizzo delle sedi operative _____ ;

• C.C.N.L. di riferimento applicato ai lavoratori dipendenti _____ ;

• Numero dipendenti _____ .

- che l'impresa è iscritta al seguente Ufficio dell'Agenzia delle Entrate ;

- che per quanto concerne l'avviamento al lavoro dei disabili l'Ufficio Provinciale competente per il collocamento obbligatorio (Legge circa 68/1999) è _____ fax e/o e-mail dell'Ufficio _____

Data _____

Il legale rappresentante (*)

_____ (nome) (cognome)

(* Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale (D. L.vo n. 82/2005 e ss.mm.ii.) e normativa ad esso connessa. Copia conforme all'originale informatico.

ALLEGATI:

Alla presente domanda si allega la seguente documentazione:

- copia del documento di identità del sottoscrittore.